



# ОКНА

# АКАДЕМИЧЕСКОГО РОСТА

№ 12 (50)  
СЕНТЯБРЬ 2012

## КРУГЛЫЕ ДАТЫ

После летних каникул вместе с преподавателями и всеми сотрудниками Вышки свою работу возобновляют «Окна роста» и все-все-все их приложения. В этом году вас ждут рассказы об академических инновациях и идеях, реализующихся внутри Вышки («Окна роста»), информация о жизни кампусов и обсуждение совместных инициатив распределённого Университета («География Вышки»), обсуждение опыта нашего Университета в контексте развития ведущих вузов и российской системы образования в целом («Академическая среда»), рассказы о достижениях наших выпускников и об их участии в жизни Школы («Эффект Вышки»). Мы продолжим публиковать интервью, в которых ведущие Учителя Университета рассказывают о том времени, когда они были Учениками, и о тех людях, с которыми им довелось работать («Учителя и ученики»). Как всегда, раз в месяц будет выходить Perpetuum Mobile с информацией о конференциях, летних школах и грантах. В приложениях к «Окнам роста» будут, как и раньше, появляться полезные информационные схемы, раскрывающие тонкости сложных процессов жизни внутри Вышки.

Для «Окон роста» этот выпуск юбилейный, пятидесятый по счёту. Мы надеемся, что и в следующих выпусках наши читатели будут неизменно находить полезную для себя информацию, позволяющую снизить информационные барьеры и сделать академический ландшафт Вышки ещё более восприимчивым к инновациям, новым идеям и их удачным воплощениям.

С пожеланиями академических (и не только) удач в наступающем учебном году,

Мария Юдкевич  
Проректор НИУ ВШЭ ■



## АДАПТАЦИОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ

3 октября пройдёт новый адаптационный семинар, организованный для тех сотрудников Вышки, которые не так давно устроились к нам на работу.

В работе семинара примут участие многие руководители Университета. Они расскажут новым сотрудникам об особенностях образовательного процесса в Вышке, инструментах академического развития профессорско-преподавательского состава, организации исследований. Участники семинара получат возможность познакомиться с академической средой Университета, узнают о программах повышения квалификации (внутренние курсы, внешние программы, стажировки — в том числе и за рубежом), об использовании электронных ресурсов, о структуре заработной платы и финансовых особенностях контракта с сотрудниками Вышки.


Семинар пройдёт в малом зале Культурного центра Вышки по адресу: Покровский бульвар, д. 11. Начало семинара — 10:00.

Подробнее о семинаре:  
<http://academics.hse.ru/adaptation>. ■

# АСПИРАНТУРА 2.0: НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В 2010 году была открыта программа академической аспирантуры, предлагающая как расширенную программу обучения, так и более выгодные финансовые условия. Аспиранты будут слушать продвинутые курсы по профессиональным дисциплинам, участвовать в академических проектах. Предполагается, что часть времени (не менее одного семестра) они проведут в зарубежном университете на стажировке. В частности, поощряется параллельное обучение по программе PhD в зарубежном университете.

С 2012 года список факультетов, на которых реализуется данная программа, был расширен. Если изначально она существовала только на факультетах экономики и социологии, то с сентября этого года на неё открыт приём на факультетах математики, истории, филологии, философии, прикладной политологии.

 Декан факультета математики **Сергей Ландо** рассказывает о том, как будет организован процесс обучения по этой программе на его факультете.

## Как появилась идея создания академической аспирантуры на факультете математики?

Вообще, аспирантура на факультете математики была открыта два года назад. Мы принимаем аспирантов по специальности «Математическая логика, алгебра и теория чисел». В этом году появилась ещё одна специальность — «Геометрия и топология».

Мы обладаем сильным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить научное руководство на высоком, мировом уровне. Однако наряду с этим у нашей аспирантуры есть и слабые стороны. Они связаны с некоторой неопределённостью и некоторой межеумочностью положения аспирантов в современных университетах. Дело в том, что предлагаемая аспирантам стипендия в полторы-две тысячи рублей не может обеспечить минимальных потребностей одного человека. Конечно, мы стараемся помогать, содействовать нашим аспирантам. Например, большинство наших аспирантов зачислены научными сотрудниками в Лабораторию алгебраической геометрии и её приложений.

Однако такое решение полностью не устраняет саму проблему, не обеспечивает аспирантов средствами для того, чтобы можно было заниматься наукой, не задумываясь о тяготах материальной жизни.


Мы надеемся, что академическая аспирантура в значительной степени решит эту проблему, сделает аспирантуру привлекательной как для наших собственных выпускников, так и для выпускников других вузов. В области математики стипендия в 25 тысяч представляется достаточной для того, чтобы у аспиранта появилась по крайней мере свобода манёвра, чтобы забота о хлебе насущном не перевешивала страсть к занятиям наукой.

## Что даёт академическая аспирантура?

Главное, что может дать аспирантура, — это попадание в среду, в которой идёт исследовательская жизнь, в которой аспирант относится к другим не как к наставникам или курсантам, а как к коллегам.

Такая атмосфера уже сложилась на нашем факультете. У нас к академической жизни, в отличие от зарубежных университетов, причастны не только аспиранты, но и студенты с самого первого курса. Мы рассчитываем на то, что аспиранты новой программы будут значительную часть жизни проводить у нас на факультете.

Аспиранты новой программы смогут принять участие (не только как пассивные слушатели, но и как докладчики) в заметном числе международных конференций, у них появятся статьи в хороших журналах. Они должны будут принять участие в различных зарубежных программах и стажировках. У нас есть тесные контакты с целым рядом зарубежных университетов. Например, две недели назад вернулась группа наших аспирантов (а также студентов бакалавриата и магистратуры) из Киото, где для них совместно с японскими студентами была организована специальная программа обучения. Мы сотрудничаем с Высшей политехнической школой в Париже, где готовы принимать наших студентов и аспирантов на срок от трёх до пяти месяцев. У нас имеются предложения от целого ряда университетов Франции, Англии и Нидерландов. В целом программа стажировок на нашем факультете пока ещё развивается, и в ней участвует небольшое количество студентов и аспирантов. Но с открытием академической аспирантуры, я думаю, ситуация изменится.

 Об организации академической аспирантуры на факультете прикладной политологии рассказывает его декан **Андрей Мельвиль**.

На сегодняшний день существующие форматы аспирантской подготовки явно недостаточно эффективны (конечно, несмотря на отдельные исключения). Их основной изъян — «внешний» по отношению к факультетской образовательной и исследовательской деятельности характер. En masse аспирантура не является полноценной образовательной программой, «средний» аспирант недостаточно включён в процессы преподавания, а его диссертационное исследование подчас слабо интегрировано в ключевые направления научной работы факультета. Академическая аспирантура предлагает иную модель, если угодно, «органического» выращивания академических кадров по мировым стандартам.

По определению это модель для мотивированного и одарённого меньшинства. Равно как и далеко не всякий профессор может стать полноценным научным руководителем такого аспиранта.

Эти моменты и стали отправной точкой при разработке новой программы «включённой» академической аспирантуры на факультете прикладной политологии. Для нас это новый проект, и, приступая к нему, мы должны учесть опыт других факультетов и нашу собственную специфику, включая как имеющиеся ресурсы, так и амбиции. В результате мы планируем следующее: помимо обычного набора обязательных курсов, мы в первую очередь сосредоточимся на обучении аспирантов новым методикам и технологиям исследовательской работы в социально-политической области, чему будет посвящён отдельный курс. Кроме того, запланирован новый курс на английском языке о том, как написать PhD-диссертацию, который будет читать выпускница аспирантуры Корнельского университета, приступающая в этом году к работе на факультете. Основное профессиональное обучение в создаваемой у нас академической аспирантуре будет осуществляться в формате профессорских семинаров, которые будут, в частности, посвящены проблематике политической экономии и эконометрическим методам в политических исследованиях, а также моделированию глобальных и региональных политических процессов. Эти новые курсы и семинары будут открыты и для тех наших магистрантов, которые захотят (и смогут) выбрать для себя пилотную траекторию «магистратура — аспирантура», а также для аспирантов смежных по проблематике факультетов.

Участники факультетской программы академической аспирантуры будут также выполнять обязательные функции учебных ассистентов и ассистентов-исследователей в наших научных проектах, в том числе в рамках имеющих и планируемых лабораторий. Мы будем привлекать к взаимодействию с академическими аспирантами и наших зарубежных коллег и партнёров из ведущих университетов и исследовательских центров, в том числе в части экспертизы научных продуктов.

Замечу, что в этом году со стороны наших выпускников и абитуриентов извне намечается особый спрос на нашу аспирантуру — обычную и академическую. Но, конечно, нужно дождаться результатов вступительных экзаменов...

## МНЕНИЯ АСПИРАНТОВ

Аспиранты других факультетов, уже обучающиеся в академической аспирантуре, делятся своим мнением об этой программе.

### В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА АКАДЕМИЧЕСКОЙ АСПИРАНТУРЫ?

**Елена Колотова, аспирант факультета социологии, аналитик Центра внутреннего мониторинга**

Она даёт больше стимулов к написанию академической работы на высоком, международном уровне, а также к интеграции в международное академическое сообщество. С одной стороны, это создаёт дополнительную нагрузку во время обучения, но, с другой стороны, позволяет добиться высоких результатов за три года.

**Анна Шарчнина, аспирант факультета экономики, младший научный сотрудник Центра трудовых исследований**

У академических аспирантов есть чёткий настрой на научную деятельность и большие возможности. Однако им предъявляются и высокие требования. Лично для меня основные преимущества академической аспирантуры — это, во-первых, обучение у интересных людей, которые являются передовыми профессорами в своих областях, работа с настоящими учёными, а во-вторых — возможность пройти стажировку за рубежом, на которую возлагаю большие надежды. Я скоро уезжаю в Бонн (Германия) на четыре месяца в IZA (Институт изучения труда).

### ОПРАВДАЛИСЬ ЛИ ВАШИ ОЖИДАНИЯ ПОСЛЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ? КАК ПОМОГЛО ВАМ ОБУЧЕНИЕ В ЭТОЙ АСПИРАНТУРЕ (В ЧАСТНОСТИ В ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ ВАШЕЙ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ)?

**Елена Колотова**

Я закончила лишь первый год обучения, но уже довольна полученными результатами: я прослушала несколько полезных для себя курсов, как на русском, так и на английском языке, посетила летнюю школу Лаборатории сравнительных социальных исследований, где преподавал известный специалист в области моделирования структурных уравнений Питер Шмидт, получила полезные комментарии международного специалиста в области методов анализа данных (Тим Ляо, Университет Иллинойса) к первым наработкам по диссертации. В сентябре я также планирую обсудить полученные результаты на международной конференции в области исследований высшего образования.

**Анна Шарчнина**

В целом мои ожидания оправдались. Относительно нашего потока, первопроходцев, могу сказать: первый блин всегда пусть немножко, да комом.

Вначале сильно страдал организационный момент.

Помогла ли мне аспирантура в плане научной карьеры? Однозначно да. И это заслуга моего научного руководителя, В. Е. Гимпельсона. Он с самых первых дней моего обучения в аспирантуре был готов тратить много времени на работу со мной, на мои тексты, на обсуждения и рассуждения. Кроме того, он нанял меня младшим научным сотрудником в Центр трудовых исследований НИУ ВШЭ, где я тружусь с выдающимися учёными.

**Елена Вакуленко, аспирант и старший преподаватель факультета экономики, младший научный сотрудник научно-учебной лаборатории макроэкономического моделирования экономики России**

Стандарты академической аспирантуры изначально формулировались на уровне лучших программ PhD.

Однако считаю, что процесс обучения в академической аспирантуре требует глубокой доработки и модернизации с учётом того, что она существует только два года. Важным аспектом усовершенствования академической аспирантуры является проработка правовой базы для возможности получения двойных степеней: российской степени кандидата наук и зарубежной степени PhD.

### КАКОВЫ ВАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?

**Елена Колотова**

Впереди, на втором году обучения, меня ждёт стажировка за рубежом, в ходе которой я планирую как прослушать полезные для меня курсы, так и провести сравнительное исследование для своей диссертации под руководством зарубежного коллеги. Если говорить о более далекой перспективе, мне бы хотелось продолжить заниматься исследованиями в области высшего образования: не только темой отсева студентов, над которой я сейчас работаю, но и другими.

**Анна Шарунина**

Этот вопрос самый сложный для меня. Как-то в последнее время среди моих знакомых — молодых учёных — вопрос о будущем стоит так: Россия или заграница? Мой выбор — Россия. А в России не так много организаций, которые готовы предоставить такие же возможности для науки, как Вышка.

## ВЫШКА НА СТРАЖЕ ИННОВАЦИЙ

Как известно, концентрация умных, талантливых, креативных людей в Высшей школе экономики весьма высока, а изобретения, программы, методики, разработки и иные результаты интеллектуальной деятельности — это то, чем по праву гордится Вышка, то, что составляет её нематериальный капитал и является потенциалом для дальнейшего развития. Главной задачей Отдела по вопросам интеллектуальной собственности (<http://www.hse.ru/IPdepartment>) в этой связи, равно как и Управления инновационной деятельности (<http://ineo.hse.ru/>) в целом, является обеспечение сотрудников Вышки необходимым ресурсом по предоставлению правовой охраны таких результатов.

В современном мире все большее значение придаётся объектам, которые подразумеваются под термином «интеллектуальная собственность». Создавая произведения науки, литературы, искусства, изобретения и прочие объекты, авторы и правообладатели фактически приобретают узаконенные монопольные права, эффективно ограничивающие деятельность других лиц по их применению. Учитывая возможность использования столь действенного и в то же время весьма специфического механизма, Вышка придерживается наиболее современной политики в области интеллектуальной собственности. Требования, предъявляемые такой политикой, диктуют необходимость введения системы учёта и коммерциализации объектов интеллектуальных прав, исключительные права на которые принадлежат Вышке, а также системы материального стимулирования авторов таких объектов.

В настоящее время Отделом по вопросам интеллектуальной собственности ведётся разработка и дальнейшее нормативное закрепление такой политики в виде соответствующего положения.

Основными задачами, которые возлагаются данной политикой на Управление инновационной деятельности, являются:

- создание системы чётких правил, регулирующих вопросы интеллектуальной собственности;
- содействие свободному распространению идей и знаний, обеспечение максимальной открытости науки;
- обеспечение практического применения, внедрения и коммерциализации объектов интеллектуальных прав.

Таким образом, автору — сотруднику Вышки, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности, достаточно совершить лишь один шаг — обратиться в Отдел по вопросам интеллектуальной собственности и сообщить о своём желании участвовать в инновационном процессе.

Именно с этого момента начинается наша работа, которую условно можно разделить на следующие этапы.

**1 этап.** Анализ полученных сведений на предмет соответствия всем существенным признакам, предъявляемым к объектам интеллектуальных прав, и по результатам анализа предложение наиболее широкого спектра охраны результатов интеллектуальной деятельности.

**2 этап.** Формирование необходимого комплекта документов в зависимости от вида созданного объекта. Параллельно силами Управления инновационной деятельности проводится предварительная экспертиза возможностей коммерциализации соответствующей разработки. В случаях, когда такой объект может быть успешно внедрен, мы приступаем к созданию юридического лица, основной задачей которого является монетизация объекта интеллектуальных прав.

**3 этап.** Определение объёма вознаграждения автора (авторов) результата интеллектуальной деятельности. Основания, процедура и порядок таких выплат будут опубликованы дополнительно.

Многие сотрудники Вышки участвуют в системе академических надбавок за публикации в авторитетных международных изданиях. Это значит, что у многих наших коллег уже есть опыт защиты своих авторских прав. Система, которая кратко описана выше и которая действует сейчас, дополняет такой способ защиты и обеспечивает, во-первых, более серьёзный способ защиты авторских прав, а во-вторых, уникальную возможность участия в реальном бизнесе и получения дополнительного дохода от такого участия.

За дополнительной информацией вы можете обратиться непосредственно в Управление инновационной деятельности ВШЭ по электронной почте: [ineo@hse.ru](mailto:ineo@hse.ru) или по телефону: (495) 725-30-84. ■