

## Предварительное расписание занятий

Заезд участников планируется 30 апреля. Отъезд – 10 мая. Учебными днями школы планируются 1,2,3,4,6,8,9 мая. В воскресенье 5 мая планируется экскурсионно-оздоровительный день. Занятия на школе состоят из трёх параллельных потоков: школьники, младшие студенты и старшие студенты. Каждый день занятий состоит из четырёх учебных пар, каждая пара продолжительностью 120 минут, с часовым перерывом на обед между второй третьей парой, и ещё одной часовой лекции на естественно-научную тему после ужина для всех участников школы. Таким образом, стандартный режим учебного дня примерно таков:

9:00-10:00 завтрак

10:00-12:00 первая учебная пара, 3-4 параллельных потока

12:00-14:00 вторая учебная пара, 3-4 параллельных потока

14:00-15:00 обед

15:00-17:00 первая учебная пара, 3-4 параллельных потока

17:00-19:00 вторая учебная пара, 3-4 параллельных потока

19:00-20:00 ужин

20:00-21:00 футбол/волейбол/бадминтон/купание

21:00 Вечерняя естественно-научная лекция для всех участников

Дневные учебные пары разделены на 3-4 параллельных потока: поток школьников, поток младших студентов, поток старших студентов и резервный поток, используемый для приёма задач и дополнительных внеплановых и/или более специальных занятий.

День занятий школьников будет выглядеть примерно так:

1 пара: Задачи олимпиад/ сдача задач.

2 пара: Введение в квантовую механику

3 пара: Введение в математическую физику

4 пара: Группы преобразований и геометрия

День занятий младшекурсников будет выглядеть примерно так:

1 пара: Введение в математическую физику/Педагогический практикум со школьниками.

2 пара: Модель Изинга и стохастические процессы

3 пара: Многообразия модулей и локализация/Введение в гомологическую алгебру

4 пара: Теория Ли/ Введение в гомологическую алгебру

День занятий старшекурсников будет выглядеть примерно так:

1 пара: Современная теоретическая физика/Педагогический практикум с младшекурсниками

2 пара: Фермионные операторы и тау-функции/Узлы

3 пара: Суперсимметричные калибровочные теории и интегрируемые системы/Когомологии Хохшильда/Теорема Римана-Роха

4 пара: Квадратичная двойственность/Узлы