



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет __математики__

Рабочая программа дисциплины История

для образовательной программы «Математика»
направления подготовки 01.03.01 "Математика"
уровень – бакалавр

Разработчик(и) программы:

Воеводский Александр Валентинович, к.и.н., доц., avoevodsky@hse.ru

Любомирова Екатерина Сергеевна, к.и.н., katya1good@gmail.com

Одобрена на заседании Школы исторических наук «__»_____ 2016 г.

Руководитель департамента А.Б. Каменский _____ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы «История»

«__»_____ 2016 г., № протокола _____

Утверждена «__»_____ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

А.В. Шарова _____ [подпись]

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 01.03.01 "Математика" подготовки бакалавра изучающих дисциплину История.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФГАОУ ВШЭ НИУ «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 01.03.01 "Математика", степень Бакалавр.
- Образовательной программой «Математика» по направлению подготовки 01.03.01 "Математика".
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 01.03.01 "Математика", утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются:

- формирование у студентов представления о целостности всемирно-исторического процесса;
- формирование знаний о синхронности развития отдельных регионов, о согласованности между собой различных разделов исторической науки;
- формирование представлений о причинно-следственных связях в истории;
- знакомство с важнейшими принципами периодизации исторического процесса, с основными хронологическими системами;
- знакомство студентов с основными традиционными и новейшими историософскими концепциями всемирно-исторического процесса;
- формирование представлений о множественности возможных интерпретаций человеческой истории.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать общий ход всемирно-исторического процесса, основные события всемирной истории; принципы периодизации всемирной истории и основные концепции развития всеобщей истории, основные подходы к ее изучению;
- уметь искать, систематизировать и включать знания по истории отдельных регионов и периодов в контекст всемирной истории;
- иметь навыки работы с научной литературой и источниками.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	С К- Б 1	Понимает логику научной литературы по истории; умеет разобрататься с незнакомыми реалиями исторических источников и сопоставлять полученную информацию с известными ему историческими фактами; знает основные факты, явления и методы, рассмотренные в курсе	семинары, контрольная работа, эссе экзамен
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	С К-Б6	Умеет отбирать информацию, нужную для ответа на поставленные вопросы в предложенных источниках. Способен самостоятельно привлечь качественную дополнительную литературу	семинары, контрольная работа, эссе, экзамен
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	С К-Б9	Отвечает именно на тот вопрос, который поставлен; умеет слушать других участников обсуждения; придерживается принятых норм этикета	лекции; семинары, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	С К-Б10	Умеет сопоставлять данные источников и разные научные концепции для формулирования собственного мнения	семинары
Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	С ЛК–Б9	Умеет дать моральную оценку историческим событиям. Знает о том, что ценности людей прошлого не всегда совпадали с современными. Знает основные факты истории русской культуры	лекции, семинары, эссе, контрольная работа, экзамен



4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам Профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Философия

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание всемирной истории на уровне программы средней общеобразовательной школы;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть литературной и научной письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- понимать методов современной исторической науки.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- History of Mathematics

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Кафедра, за которой закреплен раздел	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
2	История Нового времени	Школа исторических наук	76	24	16		36
3	История Новейшего времени	Школа исторических наук	76	24	16		36
	ВСЕГО:		152	48	32		72

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Контрольная работа (тест)	*				Школа исторических наук	Письменная работа на 80 минут
Итоговый	Экзамен		*			Школа исторических наук	Устный ответ на вопросы билета (2 вопроса)

6.1 Критерии оценки знаний, навыков



Реферат-рецензия

- знакомство с рецензируемым произведением;
- четкая структурированность материала, предполагающая обязательное наличие введения и заключения;
- последовательность изложения материала и отсутствие логически несовместимых утверждений;
- ясность, в том числе терминологическая;
- грамотное оформление ссылок
- наличие собственной точки зрения и умение аргументировано ее отстаивать;

Контрольная работа и экзамен: знание основных исторических фактов, имен исторических деятелей основных видов исторических источников и конкретных исторических памятников, умение дать им оценку и проанализировать взаимосвязи

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка ($O_{итог}$) за дисциплину формируется по следующей формуле: накопленная оценка (50%) ($O_{накопл}$) и оценка за экзамен (50%) ($O_{экзамен}$).

$$O_{итог} = 0,5 * O_{накопл} + 0,5 * O_{экзамен}$$

Округление арифметическое, в пользу студента.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: посещаемость, активность на занятии. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{накопл} = 0,3 * O_{контр} + 0,4 * O_{ауд} + 0,3 \text{ реф.}, \text{ где } O_{контр} \text{ — оценка за письменную контрольную работу.}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.



7 Содержание дисциплины

Раздел 1. История Нового времени

Содержание тем лекций. (24 часа).

Тема 1. Мир в XVI в.: от средневековья к новому времени (4 часа).

Великие географические открытия. Предпосылки Великих географических открытий. Португальские и испанские морские экспедиции и их итоги. «Океанический период» всемирной истории. На пути к европеизации мира: насилие и познание.

Экономические последствия Великих географических открытий. Революция цен.

Рынок-деньги. Возникновение бирж. Промышленное пробуждение и его локальные особенности. Мануфактуры. Цеховая система. Формирование экономической политики государства. Ранний меркантилизм.

Ренессансный тип культуры. Индивидуализм и новое миропонимание. Религиозность и светскость. Духовные приоритеты и эстетические идеалы. Модель личности: «границы дозволенности». От познания человека к постижению общества. У истоков политической науки нового времени: взгляды Н. Макиавелли. Утопия в контексте ренессансной культуры. Распространение книгопечатания.

Реформация и конфессиональный раскол Европы. Хронологические рамки, периодизация, причины Реформации.

Модели национальных церквей. Религиозная община и индивидуализация веры. Человек и путь к спасению. Протестантская этика.

Контрреформация и обновление католицизма. Орден иезуитов. Инквизиция. Тридентский собор. Конфессиональный раскол Европы. Идейное наследие Реформации. Политические и социально-экономические итоги.

Зарождение абсолютизма. Идейные и социальные основы абсолютизма Нового времени. Национальные модели абсолютизма. Механизмы утверждения абсолютистского государства в Англии, Франции и Испании.

Политическая и культурная закрытость Востока. Роль государства в экономике и общественном развитии. Бюрократизация административного аппарата. Система «капитуляций» в Османской империи.

Тема 2. Модернизация политического строя в Англии в XVII в.: парламентаризм и власть (2 часа).

Две английские революции XVII века: создание основ правового государства и гражданского общества.

Характер Английской революции середины XVII в. Политические и религиозные причины революции и ее экономические мотивы. Периодизация, логика и ход событий. Конфликт между королем и парламентом. Пуританизм и Англиканская церковь. Социальная история революции.

Реставрация Стюартов: новое соотношение политических сил. Тори и виги.

«Славная революция» и создание конституционной монархии.

Особенности английского конституционализма в конце XVII – начале XVIII вв.: теория и практика.

Тема 4. Колониальные империи европейских государств на Востоке и в Новом Свете в XVII-XVIII вв. (2 часа).



Период торгового колониализма. Традиционные цивилизации и колониализм. Цели и направления европейской экспансии. Миссионерство. Пиратский промысел.

Колониальная политика и соперничество европейских держав в Ост-Индии. Колониальная торговля: функции, механизмы регулирования.

Испано-португальская Америка. Методы управления и формы эксплуатации. У истоков латиноамериканской цивилизации.

Французские владения в Вест-Индии. Колониальные интересы и континентальная политика.

Зарождение североамериканской цивилизации: опыт колониального развития. Причины иммиграции. Региональные характеристики. Роль европейского протестантизма в становлении «переселенческого» общества: пуритане Новой Англии и квакеры Пенсильвании. «Белое» и «черное» рабство. Аборигены Северной Америки: натиск европейской цивилизации.

Тема 5. Эпоха Просвещения в Европе (2 часа).

Наследие интеллектуальных движений прошлого.

Идейная программа Просвещения. Рационализация мышления и веры. Теория естественного права. Общественный договор. Вопрос о природе человека.

Идеи «цивилизации» и прогресса.

Научное и нравственное просветительство народа. Новая педагогика. Универсальная картина мира. Космополитизм. Европоцентризм.

Философское обоснование гражданского общества и правового государства. Общественное мнение и политическая жизнь. Принципы экономического либерализма. Гражданская этика.

Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе. Государственная целесообразность и прагматизм просвещенных монархов. Финансовая и военная реформы. Этатизм и интеграционные процессы: одна династия - одно государство - один народ. Просветительская программа правительств. Политика религиозной толерантности. Изгнание иезуитов. Оппозиция политике «просвещенного абсолютизма». Коалиционные войны XVIII века.

Тема 6. Мир «организованного» капитализма: становление индустриального общества (2 часа).

Понятия «промышленная революция», «промышленный переворот», «индустриализация».

Англия: референтная модель промышленного переворота. Технические изобретения и новые технологии. Эпоха парового двигателя, угля и чугуна. Создание фабричного производства: текстильная и металлургическая промышленность. Транспортная революция: паровоз и пароход. Демографический подъем. Изменения в сфере торговли и финансов. Урбанизация: рост промышленных центров. Социально-экономические последствия.

Прогресс капитализма в 50-70-е гг. XIX в. Экономический подъем 50-х гг. Страны-лидеры: Англия, США, Бельгия. «Железнодорожный бум». Новые средства коммуникации. Открытие месторождений золота. Масштабы свободы частного предпринимательства. Мобилизация капитала на промышленное развитие. От политики меркантилизма к фритреду. Экономический либерализм: теория и практика.

Складывание индустриального общества. Социальная стратификация. Динамика социальной мобильности. Миграции населения в «век капитала». «Старые» и «новые» экономические элиты.

Условия труда и быта промышленных рабочих. Обострение социального вопроса. Социалистические учения и первые формы организации рабочих. Рабочая аристократия. Истоки социального патернализма и приобщение к ценностям буржуазной культуры.

Тема 7. Реформы, революции и этнополитические процессы в Европе в XIX веке (4 часа).



Типология режимов Реставрации. Либеральная оппозиция. Феномен «аристократического либерализма». Консервативный вариант реформизма. Подъем национальных движений в Европе.

Июльская монархия и февральская революция во Франции. Режим Второй республики. Конституция 1848 г. Политика бонапартизма и переворот 1851 г.

Германская национальная идея в событиях 1848–1849 гг. Франкфуртский парламент и вопрос о единстве Германии. Великогерманский и малогерманский пути объединения. Имперская конституция 1849 г.

Борьба за гегемонию в Германии в 1860-е гг. Политический курс О. Бисмарка. Объединение Германии вокруг Пруссии. Создание Германской империи.

Революция в Австрийской империи. Мартовское восстание в Вене. Славянские движения в Австрийской империи. Созыв Рейхсрата. Конституция 1849 г. «Эпоха реформ» и революция в Венгрии. Восстания на Сицилии, в Милане, Венеции. Либеральный характер австрийского конституционализма. Абсолютистская реакция.

Политический кризис 1850-х и конституционные эксперименты 1860-х гг. Влияние международной ситуации на внутривнутриполитические проблемы. Создание двуединой монархии Австро-Венгрии.

Объединение Италии. Присоединение к Пьемонту центрально-итальянских государств. Революционное движение на Сицилии. Поход «тысячи» Дж. Гарибальди. Создание Итальянского королевства.

Тема 8. Колониальный раздел мира в XIX веке (4 часа).

Европейская колониальная экспансия на Востоке. Английское завоевание Индии и «Опиумные» войны в Китае. Установление системы колониального управления и формы колониальной зависимости (колонии и полукolonии).

Общественное развитие в условиях колониальной зависимости. Ранние формы антиколониального сопротивления и пути адаптации к новым условиям. Начало формирования новой европейски образованной элиты. Формирование колониально-капиталистической системы и ее особенности. Проблема колониальной модернизации и ее последствия.

Тема 9. Модернизация политической сферы в странах Запада и Востока в последней трети XIX – начале XX в. (4 часа).

Страны ведущего и догоняющего типа модернизации. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти. «Новые» и «старые» политические элиты. Традиции парламентаризма и уровень правосознания общества.

Расширение избирательного права: национальные особенности избирательных реформ. Суффражизм.

Политическая мобилизация общества. Возникновение массовых партий и движений. Общенациональный характер и идеологическая направленность. Религиозно-политические формы организации общества: традиционализм и новые приоритеты.

Вызов «левых» идеологий. Распространение марксизма. Возникновение социалистических и рабочих партий. Деятельность СДПГ в Германии. К. Каутский. Э. Бернштейн и ревизионизм. Австромарксизм и национальный вопрос. II-й Интернационал (1889-1914).

Взаимодействие европейской и дальневосточных цивилизаций: Китай и Япония. Политика «самоусиления» в Китае и ее итоги. Появление общественных деятелей нового типа и создание политических организаций. Либерально-конституционные и революционные программы модернизации Китая. Революция Мэйдзи и буржуазные преобразования в Японии. Первые политические партии Японии. Конституция 1889 г. Становление японского парламентаризма.

Конституционные проекты в Османской империи и Иране: черты общего и различного.

Черты модернизации и традиционализма в Британской Индии. Образование ИНК (1885) и его деятельность.



Семинарские занятия (16 часов).

Любомирова Е. С.

Семинар 1. Абсолютизм Нового времени

Вопросы:

1. Исторические условия возникновения абсолютных монархий в Западной Европе
2. Идеи и социальные основы абсолютизма
3. Экономическая политика абсолютизма
4. Государство и церковь
5. Особенности абсолютных монархий в разных странах, просвещенный абсолютизм

Источник:

Макиавелли Н. Государь. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/MAKIAWELLI/gosudar.txt>

Литература:

История Европы: Т.3: от средневековья к новому времени. М., 1993.

Рутенбург В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. Л., 1976.

Сказкин С.Д. Проблемы абсолютизма в Западной Европе / Сказкин С.Д. Избранные труды по истории, М., 1973. С.341-356.

Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003 (глава 6).

Семинар 2. Идеи течения Реформации. Протестантская этика. Контрреформация

Вопросы:

1. Католическая церковь и европейское общество накануне Реформации. Причины и предпосылки Реформации
2. Мартин Лютер и начало Реформации.
3. Основные направления Реформации. Общее и особенное: лютеранство, кальвинизм, анабаптизм, англиканство. Протестантская этика
4. Контрреформация.
5. Религиозное сознание в Новое время. Деятельность инквизиции.

Источники:

Взгляд Лютера на Светскую Власть // Источники по истории Реформации. Вып.1. М., 1906. С.1–56.

Кальвин Ж. Наставления в христианской вере. Т.1. М., 1997.

Лютер М. 95 тезисов. URL: http://krotov.info/library/12_1/ut/er_03.html

Роттердамский Э. Похвала Глупости. URL: <http://lib.ru/FILOSOF/ERAZM/pohwala.txt>

Шпренгер Я., Инсистерис Г. Молот ведьм. М., 1990.

Литература:

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Любое издание.

Канторович Я.А. Средневековые процессы о ведьмах. М., 2011.



Культура эпохи Возрождения и Реформация. М., 1981 (Горфункель. Гуманизм-Реформация-Контрреформация; Володарский В.М. Эрфуртские гуманисты и Реформация)

Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962.

Смирин М.М. Передовые идеи народной Реформации // Средние века. № 39/1975. С.25-40.

Смирин М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. М., 1978.

Соловьев Э.Ю. Непобедимый еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.

Дополнительно:

Исаенко А.В. Английская королевская реформация 16 века. Орджоникидзе, 1982.

Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола 1555-1648. СПб., 2002.

Фаусель Г. Мартин Лютер, жизнь и дело. Т.1. М., 1995; Т.2. М., 1996.

Штокмар В.В. Очерки по истории Англии 16 в. Л., 1957.

Щеголев П.П. Очерки истории Западной Европы 16-18 вв. М., 1938.

Семинар 3. Две английские революции XVII века

Вопросы:

1. Назревание политического кризиса в Англии в 1620-30-е гг. XVII в. Пуританизм
2. Начальный период Английской революции
3. Гражданские войны в Англии. Пресвитериане и индепенденты
4. Движение левеллеров и диггеров в Английской революции
5. Индепендентская республика и Протекторат Кромвеля
6. Реставрация Стюартов. Тори и виги
7. Характер и итоги революции 1640-1660 гг. «Славная революция» 1688-1689 гг. и создание конституционной монархии

Источники:

Законодательство Английской революции. 1640-1660 гг. Составил Н.П. Дмитриевский. М., 1946.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. М., 1973.

Литература:

Барг М.А. Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Лабутина Т.Н. Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982.

Савин А.Н. Лекции по истории английской революции. М., 2000. (Гл.3-6)

Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М. 1998.

Дополнительно:

Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: уч. пособие. М., 2007.

Кондратьев С.В. Английская революция XVII века: учебное пособие. М., 2010.

Павлова Т.А. Народная утопия в Англии XVII века. Представления о социальной справедливости. М., 1998.

Семинар 4. Французская революция XVIII века

Вопросы:

1. «Старый порядок» во Франции в конце XVIII в.
2. Причины, предпосылки и начало Французской революции конца XVIII в.
3. Первый период Французской революции
4. Второй период Французской революции. Борьба Горы и Жиронды



5. Якобинский этап Французской революции
6. Франция во времена Термидорианского Конвента и Директории
7. Характер и итоги Французской революции конца XVIII в.

Источники:

Конституция 1791 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1791.htm>

Конституция 1793 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm>

Конституция 1795 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm>

Литература:

Бачко Б. Робеспьер и террор // Исторические этюды о французской революции. Памяти В.М. Далина. М., 1998. С.141-154.

Бёрк, Эдмунд. Размышления о французской революции // Политические институты и обновление общества, 1989. С.195-203.

Манфред А.З. Великая французская революция М., 1983.

Дополнительно:

Пименова Л.А. Идеи свободы во Французской революции. // Новая и новейшая история. № 1/1992.

Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Л., 1989.

Чудинов А.В. Французская революция. История и миф. М., 2009.

Семинар 5. Война за независимость и образование США

Вопросы:

1. Колониальный период истории. Причины войны за независимость
2. Создание независимого государства США: война за независимость, Декларация независимости 1776 г.
3. Конституция США и Билль о правах как основной итог войны за независимость
4. Государственное устройство Соединенных Штатов, законодательная, исполнительная и судебная власть
5. Основы федеративного устройства. Полномочия отдельных штатов.
6. Права и свободы граждан.
7. Участие граждан в политике.

Источники:

Декларация независимости. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>

Томас Джефферсон об обстоятельствах составления Декларации независимости // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Книга 1: Внутривнутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С.165–166.

Конституция США 1787 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>

Билль о правах (поправки 1791 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Книга 1: Внутривнутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С.188–190.

Джефферсон Т. Автобиография. Записки о штате Виргиния. Л., 1990.

Пейн Т. Здравый смысл // Пейн Т. Избранные сочинения / под ред. М.П. Баскина. М., 1959. С.21–64. URL: <http://www.inliberty.ru/library/125-zdravyy-smysl>

Литература:

Война за независимость и образование США / под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1976.

Всемирная история. В 6 тт.: Том 4. Мир в XVIII веке. М., 2013. С. 602–604, 622–643.



Конституция США: история и современность. М., 1988.

Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. С.7–99.

Дополнительно:

Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993. С.11-45.

Грин Д. Происхождение американского конституционализма // Американский ежегодник (1991). М., 1992. С.9-23.

Диппель Х. Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник (1992). М., 1993. С.38-51.

Ошеров В. Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. Эрмитаж, 1993. С.20-68.

Согрин В.В. Основатели США. М., 1983.

Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л.: Наука, 1978.

Семинар 6. Гражданская война и реконструкция в США

Вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом

2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса (на основе их инаугурационных речей)

3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861-1862 гг.) У. Грант. Р. Ли

4. Внутренняя и внешняя политика президента Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах

5. Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.) и поражение Южной конфедерации

6. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант

Источники:

Авраам Линкольн. Первая инаугурационная речь 4 марта 1861 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Книга 1: Внутриполитическое развитие. Часть 2: XIX в. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С.169–179.

Речи, произнесенные Джефферсоном Дэвисом при вступлении в должность временного (1861 г.) и избранного (1862 г.) президента Конфедерации Штатов Америки // Там же. С.196–205.

Заявление Президента Соединенных Штатов 15 апреля 1861 г. // Там же. С.205–206.

Конституция Конфедеративных Штатов Америки от 11 марта 1861 г. URL: http://america-xix.org.ru/library/csa_constitution/

Литература:

Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С.694–721.

Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2001.

Дополнительно:

Аллен Дж. Реконструкция: битва за демократию. М., 1963.

Бурин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. М., 1988.

Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993.

Иванов Э.А. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.

История США / под ред. Г.Н. Севостьянова. В 4 т. Т., 1983. Т.1.

Куропятник Г.П. «Час пик» в истории США: выборы 1864 г., решившие судьбу Союза Штатов // Новая и новейшая история. № 6/1997.



Нитобург Э.Л. США: цветной барьер в прошлом и настоящем // Новая и новейшая история. № 2/1997.

Согрин В.В. Буржуазные революции в США: общее и особенное // Вопросы истории. № 3/1983.

Семинар 7. Революции 1848-49 гг. в Германии и Италии

Вопросы:

1. Предпосылки революций в Германии и Италии
2. Ход революций
3. Вопрос об объединении Германии и Италии в ходе революции
4. Итоги революции в Германии: создание Германского союза и принятие Имперской конституции
5. Итоги революции в Италии. Патриотический подъем и начало Рисорджименто
6. Значение революции для социально-экономического и политического развития европейских стран

Источники:

Имперская конституция, принятая Франкфуртским парламентом 28 марта 1849 г. (фрагменты) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Кн. 1: Внутривосточное развитие. Часть 2: XIX в. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С.106–115.

Манифест Временного правительства в Милане «К европейским народам» об австрийском гнете // Там же. С.119.

Джузеппе Гарибальди. Мемуары (любое издание). Книга 2. Глава 7. URL: <http://e-libra.ru/read/333518-dzhuzeppe-garibaldi-memuari.html>

Литература:

Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.

Кан С.Б. Революция 1848 г. в Австрии и Германии. М., 1958.

Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв. в 3 частях. Учебник для вузов. Часть 3 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2008. С.300–308, 366–377.

Дополнительно:

Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии: в 3-х тт. Т.1. М., 2008.

Из истории буржуазных революций нового времени. М., 1985.

Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. М., 1981.

Михайлов М.И. Проблемы Германской революции 1848 г. М., 1985.

Невлер В.Е. Демократические силы в борьбе за объединение Италии. М., 1982.

Семинар 8. Объединение Германии. Внутренняя политика Отто фон Бисмарка

Вопросы:

1. Создание Северогерманского союза. Роль Пруссии
2. Этапы объединения Германии
3. Конституция 1871 г. и политическое устройство Германии
4. Экономическая политика Бисмарка
5. «Исключительный закон» против социалистов и его результаты
6. Цели, ход и результаты «культуркампфа»



Источник:

Бисмарк. Мысли и воспоминания (главы «Эмская депеша», «Версаль», «Культуркампф»).

Закон против общественно опасных устремлений социал-демократии («исключительный закон») от 21.10.1878 // Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. М., 1989. С.50-53.

Конституция Германской империи 1871 г. // Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Провозглашение Германской империи. Обращение Вильгельма I к немецкому народу от 17.01.1871.

URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/Preich.htm>

Литература:

Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С.617–641.

Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии: в 3-х тт. М., 2008. Т.2. С.12–47.

Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв. в 3 частях. Учебник для вузов. Часть 3 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2008. С.377–385.

Дополнительно:

Галкин И.С. Создание Германской империи. М., 1986.

Оболенская С.В. Франко-прусская война и общественное мнение Германии и России. М., 1978.

Палмер А. Бисмарк. Смоленск, 1997.

Чубинский В.В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988. С.107–262.

Воеводский А.В.

Тема 1. «Государь» Никколо Макиавелли

1. Биография Макиавелли в контексте истории Флоренции, Италии XV-XVI веков.

2. Трактат “Государь”:

- политическая жизнь и общественные институты в оценке Макиавелли
- принципы и правила правления, «механика власти»
- этика Макиавелли.

3. Государь и государство: сравнение концепций Джованни Понтано и Никколо Макиавелли.

Основной источник:

Макиавелли Н. Государь. М., 2011. 461 с. (можно использовать и др. издания, которые есть в Интернете).

Дополнительные источники:

Понтано Дж. Государь // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). М., 1985. С.290-307.

Основная литература:

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989. С. 161-240.

Юсим М.А. Макиавелли. Мораль, политика, фортуна. М., 2011. 575 с.

Дополнительная литература:

Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе. СПб., 1902. С. 25-49.

Рутенберг В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. М., 1972. С. 225-236.

Юсим М.А. Этическая концепция Макиавелли // Средние века. Вып. 46. М., 1993. С. 141-164.

Тема 2. Теоретики абсолютизма во Франции

1. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.



2. Концепция абсолютной монархии Ришелье.
3. Принцип и практика абсолютизма при Людовике XIV.

Источники:

1. Боден Ж. Шесть книг о государстве // Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т.2. М., 1999. С.689 – 695. <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1255930>
2. Ришелье. Политическое завещание // <http://klio.tsu.ru/testament.htm>.

Литература:

Обязательная:

- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003. Гл.7,8.
Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990. С. 156-191, 221-235.

Дополнительная:

- Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998. (оценка им системы правления Людовика XIV)
Бобкова М.С. Исторический метод Жана Бодена как способ осмысления прошлого // Диалог со временем. Вып. 1. М., 1999. С. 184-200.
Эльфонд И.Я. Учение о государстве Жана Бодена // Культура Возрождения XVI века. М., 1997. С.192-202.

СЕМИНАР3: ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США

План:

1. Колониальный период истории. Причины войны за независимость.
2. Создание независимого государства США: Война за независимость, Декларация независимости 1776 г.
3. Конституция США и Билль о правах как основной итог войны за независимость.
 - 3.1. Государственное устройство Соединенных Штатов, законодательная, исполнительная и судебная власть,
 - 3.2. Основы федеративного устройства. Полномочия отдельных штатов,
 - 3.3. Права и свободы граждан,
 - 3.4. Участие граждан в политике.

Источники:

1. Декларация независимости // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Книга 1: Внутривнутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С. 162 – 165. (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>)
2. Т. Джефферсон об обстоятельствах составления Декларации независимости // Там же. С. 165 – 166.
3. Конституция США 1787 г. // Там же. С. 175 – 188, (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>)
4. Билль о правах (поправки 1791 г.) // Там же. С. 188 – 190.

Литература:

Обязательная:

1. Конституция США: история и современность. – М., 1988.
2. Всемирная история. В 6 тт.: Том 4. Мир в XVIII веке. М., 2013. С. 602–604, 622-643.
3. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. С.7–99..



Дополнительная:

1. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993. С.11-45.
2. Грин Д. Происхождение американского конституционализма // Американский ежегодник, 1991. М., 1992. С.9-23.
3. Диппель Х. Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник, 1992. М., 1993. С.38-51.
4. Ошеров В. Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. Эрмитаж, 1993. С.20-68.
5. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л.: Наука, 1978. 414 с.

СЕМИНАР 4: Французская революция XVIII в.: идеи и их реализация на практике

План:

1. Старый порядок во Франции: причины революции.
2. Создание конституционной монархии (законодательство Учредительного собрания, 1789–1791 гг.). Конституция 1791 г.
3. Борьба за республику. Принятие Конституции 1793 г.
4. Феномен якобинизма:
А) концепция «революционного управления»;
Б) система террора (основные черты и метаморфозы).
5. Термидор: конец революции?

Источники:

1. Конституция 1791 г // Документы истории Великой французской революции. Т.1. Отв.ред. А.В.Адо. М., 1990. (Электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm> - проверено 26.08.2016)
2. Конституция 1793 г. // Там же. (Электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm> - проверено 26.08.2016).

Литература:

Обязательная:

1. Манфред А.З. Великая французская революция М., 1983.
2. Всемирная история. В 6 тт.: Том 4. Мир в XVIII веке. М., 2013. С. 644-706.

Дополнительная:

1. Генифе П. Политика революционного террора, 1789–1794. М., 2003.
2. Пименова Л.А. Идеи свободы во Французской революции. // Новая и новейшая история. 1992. №1.
3. Ревуненков В.Г. История Французской революции. СПб., 2003.
4. Тырсенко А.В. Фельяны: У истоков французского либерализма. М., 1999.
5. Фюре Ф. Постигение Французской революции. СПб., 1998.
6. Чудинов А.В. Французская революция. История и миф. М., 2009.

СЕМИНАР 5: ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ОТТО ФОН БИСМАРКА

План:

1. Этапы объединения Германии. Роль насилия и войн в объединении.
2. Конституция 1871 г. и политическое устройство Германии.
3. Основные черты внутренней политики О. фон Бисмарка:
3.1. экономическая политика,



- 3.2. политика в отношении рабочего и социалистического движения. «Исключительный закон» против социалистов и его результаты,
- 3.3. цели, ход и результаты «культуркампа».
4. Значение фигуры О. фон Бисмарка для истории Германии и Европы.

Источник:

Отто фон Бисмарк. Мысли и воспоминания (любое издание, снабженное примечаниями). Гл. «Эмская депеша», «Версаль» (§ 4), «Культуркампа» (§ 4).

Литература:

Обязательная:

1. Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С. 617 – 641.
2. Чубинский В. В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988. С. 107 – 262.

Дополнительная:

1. Галкин И. С. Создание Германской империи. М., 1986.
2. История Германии: учебное пособие в 3-х тт. М.: КДУ, 2008. Т.2. С. 12 – 47.

СЕМИНАР 6: «ВИКТОРИАНСКАЯ ЭРА» В ИСТОРИИ АНГЛИИ

План:

1. Экономическое развитие в середине XIX в. Причины экономического могущества Англии.
2. Политическая система Британии. Совершенствование избирательной системы. Формирование политических партий.
3. Внутренняя политика. Ирландский вопрос и движение фениев.
4. Роль тред-юнионов в политической жизни. Рабочее движение.

Литература:

Обязательная:

1. Айзенштат М.П. Британия нового времени: политическая история. М., 2009.
2. Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С. 264 – 295.

Дополнительная:

1. Айзенштат М.П., Гелла Т.Н. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. М. 1999.
3. Ерофеев Н.А. Промышленная революция в Англии. М. 1965.
4. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. Под ред. Е.В. Гутновой. М. 1995.
5. Мирошников А.В. Великобритания от Георга I до королевы Виктории (1714-1901). Воронеж. 1998.
6. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX века. М. 1991.
7. Пономарева В.В. Парламент и политическая элита Великобритании XVIII в. Красноярск. 2002.

СЕМИНАР 7: ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В США.

План:

1. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.
2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса (на основе их инаугурационных речей)
3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861- 1862 гг.) У. Грант. Р. Ли.



4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах.
5. Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.) и поражение Южной конфедерации.
6. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант.

Источники:

1. Авраам Линкольн. Первая инаугурационная речь, 4 марта 1861 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Книга 1: Внутриполитическое развитие. Часть 2: XIX в. / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. С. 169 – 179.
2. Речи, произнесенные Джефферсоном Дэвисом при вступлении в должность временного (в 1861 г.) и избранного (в 1862 г.) президента Конфедерации Штатов Америки // Там же. С. 196 – 205.
3. Заявление Президента Соединенных Штатов 15 апреля 1861 г. // Там же. С. 205 – 206.

Литература:

Обязательная:

1. Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С. 694 – 721.
2. Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2001 (см. соотв. раздел).

Дополнительная:

1. История США. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. В 4 т. Т., 1983. Т.1.
2. Аллен Дж. Реконструкция: битва за демократию. М., 1963.
3. Бурин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. М., 1988.
4. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993.
5. Иванов Э.А. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.
6. Куропятник Г.П. «Час пик» в истории США: выборы 1864 г., решившие судьбу Союза Штатов // Новая и новейшая история. 1997. №6.
7. Нитобург Э.Л. США: цветной барьер в прошлом и настоящем // Новая и новейшая история. 1997. №2.
Согрин В.В. Буржуазные революции в США: общее и особенное // Вопросы истории. 1983. №3.

Самостоятельная работа студентов (36 часов): чтение литературы.

Раздел 2. История Новейшего времени

Содержание тем лекций. (24 часа)

Тема 10. Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века

Мировой масштаб и тотальный характер войны. Цели великих держав.

Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах. Расширение коалиций. Вступление США в войну.

Война и экономика. Истощение ресурсов воюющих стран. Регулирующая роль государства. Позиция нейтральных стран: политические и экономические выгоды.

Человек и война: от милитаризации сознания к пацифизму. «Волна исторического пессимизма». Проблема потерянного поколения.

Мирные инициативы Великобритании и США. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Распад германского блока. Компьенское перемирие.

Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами (4 часа).



На руинах империй: типология революционного кризиса. Революции как путь модернизации государственно-политического строя. Социалистическая и либерально-демократическая альтернативы. Создание партий нового типа. Коммунистические партии. Коминтерн.

Подъем национально-освободительного движения на Востоке. Идеино-политическая мобилизация восточных обществ в 1920-е гг. Создание Турецкой республики в 1923 г. Кемализм.

Экономическое возрождение Европы: восстановление и реконструкция. Новый технологический уровень промышленного производства. Финансовые проблемы. Стабилизация валют. Вопрос о репарациях и военных долгах. Трудности развития *аграрного сектора*.

Плоды процветания. Повышение уровня и качества жизни. Развитие массового производства и расширение рынка потребительских товаров. «Жизнь в кредит».

Человек в «индустриальном обществе». Демографические процессы. Урбанизация. «Американский стандарт» в Европе. Развитие «индустрии досуга». Возникновение звукового кино. Массовое сознание - массовая культура.

Причины глобального масштаба кризиса. Концепция саморегулирующейся рыночной стихии. Долларизация европейской экономики. *Особенности кризиса:* глубина, продолжительность, универсальность.

Дискуссии о степени вмешательства государства в социально-экономическую сферу. От саморегулирующейся экономики к регулируемой. Теория Дж. М. Кейнса.

Страны ведущего типа модернизации. Реформистский вариант выхода из кризиса. Государственное регулирование рыночной экономики в интересах общества. Неолиберализм.

США – либерально-реформистская модель государственного регулирования. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (1933-1939). *Великобритания:* своеобразие консервативного варианта решения социально-экономических проблем. *Франция - либерально-демократическая модель выхода из кризиса.* Народный фронт у власти (1936-1938). Специфика государственного регулирования. Широкая программа социальных преобразований.

Страны догоняющего типа модернизации: тоталитарные и авторитарные режимы. Понятие «тоталитаризм».

Модель тоталитарного государства. Отказ от принципов либеральной демократии. Сращивание партии с государством. Принцип вождизма. Рыночная экономика в условиях государственного администрирования и распределения. Социальное партнерство. Поглощение общества государством. Система пропаганды. Репрессивный аппарат. Имперская традиция и имперское сознание. Идея реванша. Культура в тоталитарном обществе.

Тема 12. Вторая мировая война (2 часа).

Тотальный характер войны. Глобальный масштаб театра военных действий.

Новое в стратегии и тактике ведения войны. Перевооружение армий воюющих сторон: новая военная технология и техника. От оружия целенаправленного действия к оружию массового поражения. Масштабы массового уничтожения гражданского населения. Геноцид. Холокост. Система концлагерей. Проблема коллаборационизма

Тройственный пакт и страны-сателиты: натиск блока агрессоров. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Проблема союзнического долга. Нападение Германии на СССР. Перл-Харбор и вступление США в войну. Сухопутный, морской и воздушный театры военных действий.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Битва под Сталинградом. Англо-американское наступление в Северной Африке. Битва на Курской дуге. Высадка десанта на Сицилии. Открытие Второго фронта.

Слагаемые победы. Идеология освободительной войны и консолидация общества. Мобилизация национальных экономик стран антигитлеровской коалиции. «Новый порядок» и движение Соппротивления в Европе. «Восточноазиатская сфера сопротивления».



Дипломатические договоренности Большой тройки: Тегеран-Ялта-Потсдам.

Победа над Японией. Атомные бомбардировки.

Война и большая политика. Народы Европы и Азии между СССР и Западом. Рост противоречий в рядах союзников.

Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации объединенных наций. Роль и место ООН в международных отношениях. Бреттон-Вудская система.

Тема 13. Крушение колониальной системы после второй мировой войны и поиски путей развития странами «третьего мира» (4 часа).

Колониальная система после Второй мировой войны. Типы и формы колониальной зависимости. Специфика «наслоений» европейской цивилизации в социумах Азии и Африки в период колониализма и борьбы за национальное освобождение.

«Десятилетие Азии»: нарастание национально-освободительного движения и выбор пути развития в биполярном мире. *Индия:* от доминиона к республике. «Социалистический курс» Д. Неру. *Китай:* пути национального самоопределения. Принятие советской модели развития. Война в *Корее* (1950-1953) и образование Корейской народно-демократической республики. *Индокитай.* Августовская революция и провозглашение Демократической республики *Вьетнам*. Женевские соглашения 1954 г. *Индонезия:* от унитарной республики до режима «направляемой демократии».

Год Африки. Организация африканского единства. Панафриканизм. Борьба за освобождение стран Юга Африки. Режим апартхеида в ЮАР (1948–1990). Проблема выбора некапиталистического пути развития. Социалистические эксперименты в странах Африки и их итоги.

Тема 14. Эволюция стран Запада и Востока в условиях биполярного миропорядка (4 часа).

Модернизационная волна 1960-70-х гг. Научно-техническая революция. Освоение космоса. Телекоммуникационные и информационные возможности. Развитие атомной энергетики. Микроэлектроника. НТР и проблема окружающей среды.

Эволюция модели социального государства в странах Запада. Социал-демократический путь построения социального государства: теория и практика. Австрия, Швеция, Швейцария. «Демократический социализм» в ФРГ. «Социализм французских цветов».

Европейская интеграция: оформление инфраструктуры Европейского Союза.

Структурные кризисы 1970-х гг.: энергетический, сырьевой, валютно-финансовый. Стагфляция. Энергосберегающие, информационные и наукоемкие отрасли. Процесс транснационализации и глобализации экономики. Стратегические альянсы. Многопрофильные транснациональные корпорации и банки. Проблема межгосударственного структурного регулирования экономики. Осознание взаимозависимости человечества.

Бурные 1960-е: время реформ. Голлизм во Франции. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «программа построения великого общества» Л. Джонсона в США. «Левый центр» в Италии. Социал-либеральное десятилетие в ФРГ.

«Левый марш». Массовый социальный протест 1960-х гг. Смена поколений. «Молодежная революция» и студенческое движение. *«Пражская весна» 1968 года:* «социализм с человеческим лицом». «Эпоха Яноша Кадара» в *Венгрии*. Профсоюзная оппозиция советскому режиму в *Польше*. *«Югославская модель самоуправляющегося социализма».* Роль Югославии в движении неприсоединения.

Китай: «культурная революция»: внутривосточные и международные цели. «Белая революция» в *Иране*. Конфликт реформаторов и исламских традиционалистов. *Афганистан.* Социально-политический кризис середины 1970-х гг. и начало гражданской войны. Провал доктрины «некапиталистического развития».



Тема 15. Крушение bipolarного мира и глобальные вызовы конца XX - начала XXI (4 часа).

Обострение международной напряженности. Программа СОИ. Гонка вооружений в космосе. Рецидивы «холодной войны». Война в Афганистане. Военное положение в Польше. Международные аспекты «польского вопроса». Всплеск международного терроризма и религиозного фундаментализма. Контуры глобального конфликта: от Иранской революции до войны в Персидском заливе.

Перестройка в СССР и ее влияние на трансформацию международных отношений. Ограничение ядерных вооружений во второй половине 1980-х гг. Статус и ответственность ядерной державы.

Мировые проблемы: экологическая катастрофа, борьба с терроризмом и голодом, использование сырьевых и энергетических ресурсов, СПИД.

Революции на рубеже 1980-90-х гг. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис мировой системы социализма. Дискредитация коммунистической идеологии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Победа движения «Солидарность» в Польше и политика национального согласия. Гражданская война в Румынии. Общественное движение за воссоединение с ФРГ в Восточной Германии. Объединение Германии. Трансформация коммунистического режима в Болгарии. Демократизация общественного строя в Венгрии. Начало распада Югославии. Югославский кризис.

Распад мировой системы социализма. Радикальные политические реформы. Процесс передела собственности: экономические и социальные последствия. Интеграция Восточной Европы в общеевропейские структуры.

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Международный масштаб локальных конфликтов. Войны в Персидском заливе. Югокризис. Ближневосточный вопрос. Ирак в системе мировой политики. Механизмы стабилизации и урегулирования международных конфликтов. Система международных санкций и контроля. «Миссии мира» и «право на вмешательство». Гуманитарная помощь и гуманитарные организации.

Семинарские занятия (16 часов).

Любомирова Е.С.

Семинар 9. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Вопросы:

1. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны
2. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
3. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии
4. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Версальско-вашингтонская система
5. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг.
6. План Дауэса и Локарнская конференция
7. Лига Наций и ее задачи

Источники:

Версальский мирный договор. Полный перевод с французского под редакцией Ю.В. Ключникова и А. Сабанина. М., 1925.

Закон о Локарнских соглашениях и вступлении Германии в Лигу Наций. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0003_loc&object=translation&st=&l=ru



Устав (Статут) Лиги Наций // Версальский мирный договор. Полный перевод с французского под редакцией Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925. С.7-15. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Legnatus.htm>

Четырнадцать пунктов президента США В.Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 08.01.1918 // Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2000. Том 2. Документы 1910 – 1940-х годов. М. 2000. С.27–28. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/14points.htm>

Литература:

Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М., 2004.
История новейшего времени стран Европы и Америки (1918–1945). М., 2004.

Сидоров А.Ю., Клеймёнова Н.Е. История международных отношений 1918–1939. М., 2006.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945). Курс лекций. М., 2000.

Дополнительно:

Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии: в 3-х тт. Т.2. М., 2008.

Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.

Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.

Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. С.239–268.

Семинар 10. Веймарская республика. Приход Гитлера к власти. Внутренняя и внешняя политика национал-социалистов

Вопросы:

1. Итоги Германской революции. Основные положения Веймарской конституции
2. Веймарская республика, её социально-экономическое и политическое положение
3. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его влияние на Германию
 4. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода Гитлера к власти
 5. НСДАП как тоталитарная партия, идеология и пропаганда национал-социализма
 6. Внутренняя политика национал-социалистов в 1933-1939 гг.
7. Внешняя политика национал-социалистов в 1933-1939 гг.

Источники:

Веймарская конституция от 11 августа 1919 г. URL: <http://www.law-students.net/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=261>

Речь Гитлера на открытии рейхстага нового созыва («день Потсдама») от 21.03.1933. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0005_tag&object=translation&st=&l=ru

Закон о защите народа и рейха от 24.03.1933. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0006_erm&l=ru

Нюрнбергские законы от 14.11.1935. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0007_nue&l=ru

Пакт союза и дружбы между Германией и Италией («Стальной пакт») от 22.05.1939. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0007_sta&object=translation&st=&l=ru

Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23.08.1939. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0025_pak&object=translation&st=&l=ru

Директива № 21. План «Барбаросса» от 28.12.1940. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0009_bar&object=translation&st=&l=ru



Литература:

- Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии: в 3-х тт. Т.2. М., 2008.
Винклер Г.-А. Веймар 1918-1933: история первой немецкой демократии. М., 2013.
Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
Патрушев А.И. Германия в 20 веке. М., 2004.
Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти. М., 2009.
Ширер У. Взлёт и падение «третьего рейха». В 2-х т. М., 1991.

Дополнительно:

- Людтке А. История повседневности в Германии: новые подходы к изучению труда, войны и власти. М., 2010.
Тимофеева Т.Ю. Мы жили обычной жизнью? М., 2011.
Фест И. Гитлер. Биография. В 3-х кн. Пермь, 1992.

Семинар 11. Фашизм в Италии

Вопросы:

1. Экономическое и политическое положение Италии после Первой Мировой войны
2. Возникновение фашизма. Основные идеи и сущность фашизма
3. Приход Муссолини к власти и уничтожение оппозиции
4. Внутренняя политика Муссолини, фашистская корпоративная система в Италии
5. Внешняя политика Муссолини

Литература:

- Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
История новейшего времени стран Европы и Америки (1918–1945). М., 2004.
Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945). Курс лекций. М., 2000.

Дополнительно:

- Белоусов Л. С. Италия: молодежь против фашизма. М., 1987.
Ильинский М.М. Жизнь и смерть Бенито Муссолини. М., 2000.
Моравиа А. Конформист (любое издание).

Семинар 12. «Новый курс» Рузвельта в США

Вопросы:

1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его воздействие на США
2. «Новый курс»: цель, направления, содержание, периодизация
3. Сдвиг «влево» в политике «нового курса»
4. Место и роль «нового курса» в новейшей истории США.

Литература:

- История новейшего времени стран Европы и Америки (1918–1945). М., 2004.
История США. В 4-х т. Т.III. М., 1984.
Уткин А.И. Рузвельт. М., 2012. 670 с.
Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918 – 1945). Курс лекций. М., 2000.

Дополнительно:

- Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. Свердловск, 1990.
Яковлев Н.Н. Ф.Д.Рузвельт - человек и политик (любое издание)



Семинар 13. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»

Вопросы:

1. Итоги Второй мировой войны
2. Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны»
3. Международные отношения в 1950-1960-е годы. «Карибский кризис»
4. Международные отношения в 1970-1980-е годы. Разрядка и конфронтация
5. Региональные конфликты в 1970-1990-е годы
6. «Общеввропейский процесс». ОБСЕ. Новая доктрина НАТО
7. Проблема разоружения в 1980-1990-е годы

Источники:

Коммюнике о конференции руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании в Крыму // Тегеран. Ялта. Потсдам. Сборник документов. URL: http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/chapt21.php

Сообщение о Берлинской конференции трех держав // Там же. URL: http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/chapt36.php

Фултоновская речь Черчилля. URL: <http://www.coldwar.ru/churchill/fulton.php> - проверено 28.08.2015

Интервью Сталина газете «Правда» о речи Черчилля в Фултоне (14 марта 1946 года). URL: http://www.coldwar.ru/stalin/about_churchill.php

«Двойное решение» НАТО от 12.12.1979. URL: http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0025_nat&object=translation&st=&l=ru

Литература:

Корниенко Г.М. Холодная война. М., 2001.

Международные отношения после Второй мировой войны. М., 1962.

Наринский М.М. Происхождение Холодной войны, идеология и политика // Вопросы истории Холодной войны. М., 2001.

Плешаков К.В. Истоки холодной войны // США: экономика, политика, идеология. № 4/1991. С.43-54.

Ульянова О.В. Западные теории происхождения и причин Холодной войны // Международные отношения в XIX-XXI веках. Вып. 4. Екатеринбург, 2008.

Холодная война: новые подходы, новые документы. М., 1995.

Дополнительно:

Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.

Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Коре́йская проблема: новый взгляд. М., 1995.

Семинар 14. Неоконсервативный поворот в политике стран Запада в 1980-е гг. (Тэтчер и тэтчеризм)

Вопросы:

1. Маргарет Тэтчер и ее программа
2. Внешняя политика Великобритании при Тэтчер: Фолклендская война, англо-советские отношения, борьба Тэтчер за британские интересы в ЕЭС
3. Социальная политика правительства Тэтчер
4. Проблема Северной Ирландии

Литература:

Перегулов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.



Дополнительно:

- Великобритания. Эпоха реформ / под ред. Ал. Громыко. М., 2007.
Остапенко С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании. М., 2012.
Перегудов С.П. Отставка Маргарет Тэтчер // Вопросы истории. № 11. 1991.

**Семинар 15. «Германский вопрос» в системе международных отношений:
от раскола к объединению**

Вопросы:

1. Образование двух германских государств 1945-1949 гг.
2. Политика ФРГ в германском вопросе в 1950-е гг.
3. Внешняя политика правительств Брандта-Шееля и Г. Шмидта
4. Германский вопрос к концу 1980-х гг. Объединение Германии. Роль Г. Коля
5. Значение объединения Германии

Источники:

Документы, касающиеся политического развития Германии в будущем («Франкфуртские документы») от 01.07.1948. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0012_fra&object=translation&st=&l=ru

Оккупационный статут от 10.05.1949. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0013_bes&object=translation&st=&l=ru

«Нота Сталина» от 10.03.1952. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0031_not&object=translation&st=&l=ru

Парижские соглашения от 23.10.1954. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0018_par&object=translation&st=&l=ru

Договор об основах отношений между ФРГ и ГДР от 21.12.1972. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0023_gru&object=translation&st=&l=ru

Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии от 12.09.1990. URL:

http://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0046_zwe&object=translation&st=&l=ru

Горбачёв М.С. Как это было. Объединение Германии. М., 1999.

Литература:

Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии: в 3-х тт. Т.2. М., 2008.

Ватлин А.Ю. Германия в 20 веке. М., 2002.

Патрушев А.И. Германия в 20 веке. М., 2004.

Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. М., 1993.

Дополнительно:

Веттиг Г. Н.С. Хрущев и Берлинский кризис 1958–1963 гг. Политика угроз и возведение Берлинской стены. М., 2007.

Наринский М.М. Берлинский кризис 1948-1949 гг. // Новая и новейшая история. № 3/1995. С.16-29.

Павлов Н.В. Объединение или рассказ о решении германского вопроса с комментариями и отступлениями. М., 1992.

Петелин Б.В. ХДС/ХСС и объединение Германии. Вологда, 2002.

Воеводский А.В.



СЕМИНАР 8: ИТОГИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

План:

1. Подготовка Парижской мирной конференции 1919 года. Дипломатическая борьба накануне конференции.
2. Открытие Парижской мирной конференции, конфликтные ситуации и противоречия между союзниками-победителями.
3. 14 пунктов мирных предложений президента США В. Вильсона.
4. Версальский мирный договор с Германией, его содержание и характер.
5. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Лозаннский мирные договоры, их содержание и значение.
6. Лига Наций и ее задачи
7. Вашингтонская конференция (конец 1921-начало 1922 гг.), складывание Версальско-Вашингтонской системы, ее противоречия и их роль в последующих международных конфликтах.

Источники:

1. Версальский мирный договор. Полный перевод с французского под редакцией Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925.
2. **Четырнадцать пунктов президента США В.Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г.** // Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2000. Том 2. Документы 1910 – 1940-х годов. М. 2000. С. 27 – 28 (Электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/14points.htm> - проверено 28.08.2015)
3. Устав (Статут) Лиги Наций // Версальский мирный договор. Полный перевод с французского под редакцией Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925. С 7-15 (Электронный ресурс: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Legnatus.htm> - проверено 28.08.2015)

Литература:

Обязательная:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В.* Ч. 1. С. 54 – 96.
2. *Бриггс Э., Клэвин П.* Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М., 2006. С. 265 – 312 (Электронный ресурс: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist134.htm - проверено 26.08.2015)

Дополнительная:

1. *Бонвич Б., Галактионов Ю.В.* История Германии: в 3-х тт. М., 2008.
2. *Виноградов К.Б.* Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.
3. *Киссинджер Г.* Дипломатия. М., 1997. С. 193 – 218 (Электронный ресурс: <http://scilib.narod.ru/Other/Kissinger/Diplomacy/index.htm> - проверено 26.08.2015)
4. *Уткин А.И.* Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. С. 239 – 268.
5. *Уткин А.И.* Первая мировая война. М., 2001. С. 542 – 581. (Электронный ресурс: <http://militera.lib.ru/h/utkin2/index.html> - проверено 26.08.2015)

СЕМИНАР 9: «НОВЫЙ КУРС» ФРАНКЛИНА РУЗВЕЛЬТА

План:

1. Воздействие мирового экономического кризиса на США.
2. Приход к власти демократической партии. “Новый курс”, его цель, основные направления, содержание.
3. Закон Вагнера, его сущность и значение.



4. Характеристика внешней политики администрации Ф.Д.Рузвельта (1933-1939 гг.).
5. Место и роль “нового курса” в новейшей истории США.

Литература:

Обязательная:

1. История США. В 4-х т. Т. III. М., 1984.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В.* Ч. 1. С. 144 – 150
3. Уткин А.И. Рузвельт. М., 2012. 670 с.

Дополнительная:

1. *Зубок Л.И., Яковлев Н.Н.* Новейшая история США. М., 1972.
2. *Лан В.И.* США от первой до второй мировой войны. М., 1976.
3. *Мальков В.Л.* Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
4. *Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф.* Новейшая история США. М., 1980.
5. *Уткин А.И.* Дипломатия Франклина Рузвельта. Свердловск, 1990.
6. *Яковлев Н.Н.* Ф.Д.Рузвельт - человек и политик (любое издание).

СЕМИНАР 10: ГЕРМАНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. ПРИХОД ГИТЛЕРА К ВЛАСТИ. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НАЦИСТСКОГО РЕЖИМА.

План:

1. Итоги Первой мировой войны. Ноябрьская революция.
2. Образование и основные векторы развития Веймарской республики.
3. Приход Гитлера к власти.
4. Идеология германского национал-социализма, причины её широкого распространения в обществе.
5. Внутренняя политика режима. Структура и функции механизма подавления и террора.
6. Средства массовой информации и пропаганды на службе нацистского режима.
7. Оппозиционные силы в Германии: характеристика, методы и результаты борьбы против правящего режима.

Источники:

Гейден К. История германского фашизма (В кн.: 25 пунктов НСДАП). М., 1935
// <http://militera.lib.ru/research/heiden/index.html>

Литература:

Обязательная:

1. История Германии: учебное пособие в 3 тт. / под ред Б. Бонвеча, Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 2. С. 143-312.
2. *Фрай Н.* Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933—1945. М., 2009.
3. *Ширер У.* Взлёт и падение «третьего рейха». В 2-х т. М., 1991.

Дополнительная:

1. *Винклер Г.* Веймар, 1918-1933: история первой немецкой демократии. М.: РОССПЭН, 2013.
2. *Галкин А.А.* Германский фашизм. (любое изд.).
3. *Орлова М.И.* Германия в 1918-1939 гг. М., 1973.
4. *Прозитор Д.М.* Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.
5. *Розанов Г.Л.* Крушение нацистской Германии. Последние дни Гитлера. М., 1963.



6. *Толанд Дж.* Адольф Гитлер. В 2-х кн. М., 1991.
7. *Фест И.* Гитлер. Биография. В 3-х кн. Пермь, 1992.
8. *Чёрная Л.Б.* Коричневые диктаторы. М., 1992.

СЕМИНАР 11. ИСТОКИ «ЯПОНСКОГО ЧУДА»: ОТ РЕВОЛЮЦИИ МЕЙДЗИ ДО РЕФОРМ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 40-Х ГГ. XX ВЕКА.

Вопросы:

1. Этапы внешней политики Японии в 1900-1945 гг.
2. Капитуляция Японии. Реформы 1945-1948 гг., 1949-1951 гг.
3. Япония во внешнеполитических планах США.
4. Сан-Францисский мирный договор. Итоги периода.

Источники:

Обязательные:

1. Конституция Японии 1947 г. // Конституции стран мира – <http://worldconstitutions.ru/?p=37>

Литература:

Обязательная:

1. Динкевич А.Н. Экономика послевоенной Японии (1945-1955 гг.). М., 1988.
2. История Японии: в 2 тт. / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998. Т. 2. С. 479-550.

Дополнительная:

1. Кутаков Л.Н. Очерки новейшей истории Японии (1918-1963). М., 1965.
2. План Маэкавы – экономическая стратегия развития Японии накануне XXI века. М., 1988.
3. Японская экономика в преддверии XXI века. М., 1991.
4. Дискуссионные проблемы японской истории. М., 1991.
5. Сенаторов А.И. Политические партии Японии: сравнительный анализ программ (1945-1992). М., 1995.

СЕМИНАР 12. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В КИТАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

- I. Приход коммунистов к власти после ВМВ: формирования социально-политической доктрины маоизма.
- II. Взгляды Мао Цзэдуна на сущность и цели китайской революции.
- III. Социальные эксперименты в Китае второй половины XX века: «большой скачок» и «культурная революция».
- IV. Переход к политике рыночных реформ в 1970-1980 гг.

Литература.

Источники.

1. К вопросу о правильном разрешении противоречий внутри народа (27 февраля 1957 г.) // http://library.maoism.ru/on_the_correct_handling.htm
2. О Великой культурной пролетарской революции // http://www.hrono.ru/libris/lib_m/mao_kult_rev.html

Исследования.



Обязательные:

1. История Китая. М.: МГУ, 2002. С. 618-726.

Дополнительные:

1. Непомнин О. Е. История Китая. XX век. М., 2011.
2. Панцов А. В. Мао Цзэдун. М., 2007.

СЕМИНАР 13: НЕОКОНСЕРВАТИВНАЯ ПОЛИТИКА М. ТЭТЧЕР

План:

1. М. Тэтчер и ее программа.
2. Внешняя политика Великобритании при М. Тэтчер: Фолклендская война, англо-советские отношения, борьба Тэтчер за британские интересы в ЕЭС.
3. Социальная политика правительства М. Тэтчер.
4. Проблема Северной Ирландии.

Литература:

Обязательная:

Перегудов С. П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.

Дополнительная:

Великобритания. Эпоха реформ. Под ред. Ал. Громыко. М., 2007.

Остапенко С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании. XX-Начало XXI века. Вузовский учебник., М., 2012.

Перегудов С. П. Отставка Маргарет Тэтчер // Вопросы истории. № 11. 1991.

Самостоятельная работа студентов (36 часов): чтение литературы.

8 Образовательные технологии

Данная дисциплина реализуется в форме лекций и семинарских занятий. В процессе лекций преподаватель раскрывает студентам значение основных исторических терминов, знакомит их с различными историческими концепциями и подходами.

В процессе семинарских занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, участвуют в обсуждении вопросов.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Примерные вопросы для проведения промежуточного контроля (9-й семинар).

1. Великие географические открытия: причины, основные события и значение для развития Европы и остального мира.
2. Реформация в Европе. Возникновение национальных церквей. Протестантская этика.
3. Своеобразие модернизации политического строя в Англии в XVII в.
4. Модели европейского абсолютизма нового времени. "Старый порядок" в Европе: общее и особенное.
5. Политическая программа европейского Просвещения.
6. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Формирование национальных традиций.
7. Французская революция XVIII века: идеи и их реализация на практике.
8. Франция в правление Наполеона Бонапарта. Разрушение «старого порядка» в Европе.



9. Социально-политическое развитие Англии в XIX веке: через либерализм к демократии.
10. Особенности революций 1848-1849 гг. в Европе: конституционализм и национализм.

9.2 Реферат-рецензия.

Для написания реферата-рецензии студент должен выбрать одну из статей из ведущих отечественных научных журналов: «Новая и новейшая история», «Вестник МГУ. Серия 8. История», «Вопросы истории» за 2000-2016 гг.

Рецензия должна показать, что студент самостоятельно творчески проработал избранную им научную статью. Распространенным недостатком реферата является буквальное цитирование, пересказ.

При написании работы студент должен отразить:

- 1) цели и задачи автора статьи;
- 2) источники информации, которые он использовал;
- 3) основные и спорные проблемы, на которых заостряет внимание автор статьи;
- 4) основные выводы автора;
- 5) свою оценку концепции автора и убедительности его аргументации.

Объем реферата-рецензии - 5-7 машинописных страниц формата А4.

Критериями оценки является:

полнота анализа изученной статьи,

логичность изложения.

умение оценить работу историка в контексте изучаемой дисциплины.

9.3 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

В билете два вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 модуль):

1. Великие географические открытия: причины, влияние на судьбы народов Востока и Запада.
2. Абсолютизм Нового времени: модели национальной государственности.
3. Реформация и контрреформация в Европе. Протестантская этика.
4. Две английские революции XVII в. (сравнительный анализ).
5. Европейское Просвещение (общая характеристика).
6. Колониальные империи европейских государств в XVII-XVIII вв.
7. Война за независимость и образование США.
8. Французская революция XVIII века: причины, характер, этапы, итоги.
9. Промышленный переворот в Европе и США. Прогресс капитализма в 1850-70-е гг.
10. Революции 1848-49 гг. в Германии и Италии.
11. Объединение Италии.
12. Образование Германской империи.
13. Внутренняя политика Отто фон Бисмарка.
14. Колониальный раздел мира в XIX веке.
15. Проблема рабства в США. Гражданская война и Реконструкция Юга.
16. Модернизация политической сферы в странах Европы и США в конце XIX - начале XX вв.
17. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.
18. Первая мировая война: причины, периодизация, события, итоги.



19. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
20. Германия между двумя мировыми войнами.
21. Фашистский режим в Италии.
22. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
23. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность в Европе в 1930-х гг. Политический кризис 1939 г.
24. Вторая мировая война и её итоги. Послевоенное мирное урегулирование.
25. «Холодная война»: причины, периодизация, основные события и итоги.
26. Деколонизация и место стран «третьего мира» в системе международных отношений после Второй мировой войны.
27. Идеология и политика неоконсерватизма.
28. «Германский вопрос» и объединение страны.
29. Крушение биполярного мира.
30. Глобальные вызовы современности.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Учебники и учебные пособия

1. История Нового времени: 1600–1799 годы: пособие для студентов, обучающихся по специальности «история» / Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бovyкина. – М.: Академия, 2007. 380 с.
2. История стран Европы и Америки в новое время: в 2-х частях. – М.: Академия, 2012.
3. Новая история стран Европы и Америки: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности «История» / Под общей ред. И.М. Кривогуза. – М.: Дрофа, 2005. – 909 с.
4. Кузьмина О.В., Ушакова Ю.Н. История новейшего времени. М.: Академия, 2013. 400 с.
5. **Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ, 2012. - XX, 866 с.**

10.2 Дополнительная литература

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М.: КДУ, 2007. 204 с.
2. Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / Под ред. А.В. Бuzгалина. М., 2003. 256 с.
3. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. – М.: Издательство РГГУ, 2000. 366 с.
4. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. – М.: Высшая школа, 2003. 157 с.
5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2005. 474 с.
6. Бриггс Эйза, Клэвин Патриция. Европа Нового и Новейшего времени: с 1789 года и до наших дней. – М.: Весь мир, 2006. 585 с.
7. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000. 367 с.
8. Восточная Европа после Версаля / Отв. редактор И.И. Костюшко. СПб., 2006. 241 с.
9. Всемирная история. В 6 тт. / Под общ. ред. А. О. Чубарьяна. М.: Наука, 2012-15. Т. 3-5.
10. Гельмут Кёнигсбергер. Европа раннего Нового времени 1500 – 1789. М.: Весь мир, 2006. 319 с.
11. Григорьева И. В. Италия в XX веке. – М.: Дрофа, 2006. 256 с.
12. Европейские революции 1848 г.: принцип национальности в политике и идеологии / Отв. ред. С.М. Фалькович. - М.: Индрик, 2001. 456 с.



13. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. 494 с.
14. Иванян Э.А. История США. – М.: Дрофа, 2004. 571 с.
15. История Великобритании / Под ред Кеннета О. Моргана. – М.: Весь мир, 2008. 660 с.
16. История Германии : учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. М.: КДУ, 2008.
17. История южных и западных славян: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История»: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой; 2-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
18. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под. ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 511 с.
19. Мир в XX веке / Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.: Наука, 2001. 486 с.
20. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002. 383 с.
21. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998. 428 с.
22. Нации и национализм. / Пер. с английского. М., 2002. 411 с.
23. Новое время / Под ред. В.П. Будановой. М., 2006. 448 с.
24. Павлов Н.В. История современной Германии 1945–2005. – М.: АСТ: Астрель, 2006. 510 с.
25. Памяти профессора А. В. Адо. Современные исследования о французской революции / Под ред. В.П. Смирнова и Д.Ю. Бовыкина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2003. 285 с.
26. Патрушев А.И. Германия в XX веке. – М.: Дрофа, 2004. 432 с.
27. Политические системы и политические культуры Востока / Л. Б. Алаев, А. Д. Воскресенский и др. М.: АСТ; Восток-Запад, 2007. 829 с.
28. Россия и Германия в XX веке : [в 3 томах] / Ин-т русской и советской культуры им. Ю. М. Лотмана Рурского ун-та в Бохуме, Ассоц. исследователей российского о-ва (АИРО-XXI) [и др.] ; под ред. Карла Аймермахера, Геннадия Бордюгова, Астрид Фольперт ; науч.-вспомогательная работа Иван Черемушкинский. - Москва : АИРО-XXI, 2010.
29. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока / Э. В. Саид. Пер. с англ. – СПб.: Русский мир, 2006. 637 с.
30. Славянство в условиях глобализации и информационной войны. Сб. статей. - М., 2002. 406 с.
31. Смирнов В.П. Краткая история второй мировой войны. – М.: Весь мир, 2005. 352 с.
32. Смирнов В.П. Франция в XX веке. – М.: Дрофа, 2001. 352 с.
33. Современная Африка: метаморфозы политической власти / Отв. ред. А. В. Васильев. – М.: Восточная литература, 2009. 494 с.
34. Тоталитаризм в Европе XX в. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. – М.: Памятники исторической мысли, 1996. 264 с.
35. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001. 253 с.
36. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2002. 509 с.
37. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. Челябинск, 2011. 392 с.
38. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003. 271 с.
39. Хобсбаум Э. Век Революции. Европа 1789-1848 гг. Ростов -на –Дону, 1999. 475 с.
40. Хобсбаум Э. Век Капитала. 1848-1875. Ростов-на-Дону, 1999. 476 с.
41. Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. Ростов-на-Дону, 1999. 540 с.
42. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Тт. 2,3. Минск, 1987-1989.
43. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века / отв. ред. Некипелов А.Д. В 3-х т. М.: Наука, 2002.
44. Шишелина Л.Н. Европейский союз и Восточная Европа. - М.: ИМЭПИ РАН, 2005. 261 с.
45. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945: Курс лекций. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2000. 349 с.



46. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Под ред. профессора Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2006. 555 с.
47. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг.: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. «История»/ Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов и др.; Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: «Простор», 2002.

10.3 Справочники, словари, энциклопедии

1. *Всемирная история*: в 13 т. / под ред. Е.М. Жукова. М., 1955-1985. Т.1-13 [Электронный ресурс]. URL: <http://historic.ru/history/index.shtml>
2. *Гренвилл Д.* История XX века: Люди. События. Факты. М., 1999.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.