

# Материалы к семинарам 1 - 2 по матанализу

1-я неделя (4–8.09.2017)

**Задача 0.1.** Объясните, почему верны тождества (1)  $A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$ ; (2)  $X \setminus (A_1 \cup A_2) = (X \setminus A_1) \cap (X \setminus A_2)$ ; (3)  $X \setminus (A_1 \cap A_2) = (X \setminus A_1) \cup (X \setminus A_2)$ . (Здесь  $A_i \subset X$ .)

**Задача 0.2.** Докажите, что: (1) объединение двух счётных множеств счётно; (2) декартово произведение двух счётных множеств счётно.

## Действительные числа

На лекции действительные числа будут построены конструктивно как пополнение рациональных (классы эквивалентности фундаментальных последовательностей и т.д.). Пока предполагается, что действительные числа  $\mathbb{R}$  — формализация школьного понятия числовой прямой. Именно, действительные числа образуют упорядоченное поле (т. е. верны обычные свойства коммутативности, дистрибутивности и т.д. плюс свойства неравенств: неравенства  $a \geq b$  и  $c \geq d$  влекут  $a + c \geq b + d$ , а  $a \geq b \geq 0$  и  $c \geq d \geq 0$  —  $ac \geq bd \geq 0$ ), в котором справедливы два следующих утверждения.

(1) Аксиома Архимеда: для любого  $r \in \mathbb{R}$  существует натуральное число  $n$ , для которого  $n > r$ .

Историческая формулировка: для любых отрезков  $a$  и  $b$  можно отложить первый из них столько раз, что получится отрезок, больший второго:  $na > b$ . Ясно, что при  $r = b/a$  формулировки эквивалентны.

(2) Принцип вложенных отрезков: если последовательность  $I_n = [a_n, b_n]$  такова, что  $I_{n+1} \subset I_n$  при всех  $n$ , то существует точка  $x$ , принадлежащая каждому  $I_n$ .

**Задача 0.3.** Докажите, что если длины отрезков  $I_n$  становятся меньше (1) любого  $\varepsilon > 0$ ; (2)  $1/k$  для любого  $k \in \mathbb{N}$ , то общая точка единственна.

## Двоичная запись

Бесконечная двоичная дробь  $A, a_1 \dots a_m \dots$  обозначает число, строящееся следующим образом: рассмотрим отрезки  $I_n = [A, a_1 \dots a_n; A, a_1 \dots a_n + 2^{-n}]$ . Они вложенные и их длины стремятся к нулю. Поэтому они имеют единственную общую точку, которая и будет называться числом с двоичной записью  $A, a_1 \dots a_m \dots$ .

**Задача 0.4.** Докажите, что  $I_{n+1} \subset I_n$ .

**Задача 0.5.** Докажите, что длины  $I_n$  становятся меньше любого  $1/k$ .

Для решения задачи понадобится неравенство Бернулли:

**Задача 0.6.**  $(1 + a)^n \geq 1 + an$ ,  $a \geq -1$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

Простейшее доказательство - по индукции.

**Задача 0.7\*.** Каждое действительное число имеет (хотя бы одну) двоичную запись.

**Задача 0.8\*.** Числа, выражающиеся двоично-рациональными дробями ( $p/2^n$ ), и только они, имеют две двоичных записи. Все остальные числа имеют единственную двоичную запись.

Чтобы гарантировать единственность, обычно запрещают двоичные записи с хвостом единиц (хотя это не всегда удобно, см. напр. задачу 0.15). Далее предлагается обсудить двоичную запись рационального числа.

**Задача 0.9.** Докажите, что двоичную запись рационального числа  $p/q$  ( $0 < p < q$ ) можно получать алгоритмом «деления в столбик».

Указание: проверяем по индукции, что после «сноса»  $n$  нулей в делимом верно неравенство

$$0, a_1 \dots a_n \leq p/q \leq 0, a_1 \dots a_n + 2^{-n}.$$

Более того, если  $r_n$  — это остаток в последней строке после сноса  $n$  нулей, то

$$\frac{p}{q} = 0, a_1 \dots a_n + \frac{r_n}{2^{-n}q}$$

**Задача 0.10.** Всякое рациональное число имеет предпериодическую двоичную запись, то есть запись вида

$$A, a_1 \dots a_m b_1 \dots b_r b_1 \dots b_r b_1 \dots b_r \dots$$

Следует из того, что  $a_{n+1}$  и  $r_{n+1}$  определяются однозначно по  $r_n$ , а возможных значений  $r_n$  лишь конечное число:  $\{0, \dots, q-1\}$ .

**Задача 0.11.** Пусть  $0, a_1 a_2 \dots = x$ . Найдите, каким числам соответствуют двоичные записи

$$(1) a_1, a_2 a_3 \dots, \quad (2) a_1 a_2 \dots a_r, a_{r+1} a_{r+2} \dots, \quad (3) 0, a_{r+1} a_{r+2} \dots$$

**Задача 0.12.** Используя соображения из предыдущей задачи, найдите, каким числам соответствуют двоичные записи

$$(1) 0, (10) = 0, 10101010 \dots, \quad (2) 0, 10(101) = 0, 10101101101101101 \dots, \\ (3) 0, (b_1 \dots b_r), \quad (4) A, a_1 \dots a_m (b_1 \dots b_r).$$

Итак, мы доказали, что рациональные числа и только они имеют периодическую двоичную запись.

## Канторово множество

**Задача 0.13.** Докажите, что канторово множество содержит точки, отличные от концов отрезка (в частности, точку  $1/4$ ).

**Задача 0.14.** Рассмотрим отображение  $F$ , которое каждой точке  $x$  канторова множества ставит в соответствие последовательность из цифр 0 и 1:  $F(x) = a_1 a_2 \dots$ ;  $a_n = 0$ , если отрезок  $n$ -го ранга, которому принадлежит  $x$ , является левой третью некоторого отрезка  $n-1$ -го ранга, и  $a_n = 1$ , если правой третью. Докажите, что  $F$  взаимно однозначно отображает  $C$  на множество  $\{0, 1\}^{\mathbb{N}}$  всех последовательностей из нулей и единиц.

**Задача 0.15.** (д/з) Докажите, что если в условиях предыдущей задачи,  $b_n = 2a_n$  то  $0, b_1 b_2 \dots_3 = x$  (здесь  $0, b_1 b_2 \dots_3$  — троичная запись числа, определяемая аналогично вышеизложенной двоичной).

**Задача 0.16\*** (д/з) Постройте биекцию между  $C$  и  $[0, 1]$ .

**Задача 0.17.** Найдите общую длину  $l_n$  отрезков ранга  $n$ . Докажите, что она стремится к нулю.

## Последовательности, стремящиеся к нулю

Дайте определение последовательности, стремящейся к нулю. Напомните, что мы уже доказали, что  $1/n \rightarrow 0$  и что  $1/2^n \rightarrow 0$ .

**Задача 0.18.**  $q^n \rightarrow 0$  при  $|q| < 1$ .

Решив эту задачу, мы получим, что суммарная длина  $l_n = (2/3)^n$  отрезков ранга  $n$ , покрывающих канторово множество, стремится к нулю.

**Задача 0.19\*** Докажите, что если  $a > 1$ ,  $k \in \mathbb{N}$ , то  $(1 + \varepsilon)^k < a$  при некотором  $\varepsilon > 0$ .

В этой задаче нельзя пользоваться существованием корня  $k$ -й степени, поскольку оно еще не доказано.

**Задача 0.20.** Докажите, что  $n^k/a^n \rightarrow 0$  ( $a > 1$ ,  $k \in \mathbb{N}$ ).

**Задача 0.21.** (д/з) Докажите, что  $a^n/n! \rightarrow 0$ .