

ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО
9 ОКТЯБРЯ 2020

1. Вычислите определенные интегралы (а) $\int_0^{\infty} \frac{\cos ax}{(x^2 + b^2)^2} dx$,
(б) $\int_0^{\infty} \frac{\sin ax}{x(x^2 + b^2)} dx$, (в) $\int_0^{\infty} e^{-\pi x} \frac{\sin ax}{\sinh \pi x} dx$, (г) $\int_0^{\infty} \frac{x^2 dx}{\cosh x}$,
(д) $\int_0^{\infty} \frac{x dx}{\sinh x}$, (е) $\int_0^{\infty} \frac{dx}{(x^2 + \pi^2) \cosh x}$.

2. Рассмотрим аналитическое продолжение функции $f(z) = \sqrt{z^2 + 9}$, заданной в окрестности точки $z = 4$ условием $f(4) = 5$, вдоль а) полуокружности $|z| = 4$, $\text{Im } z \geq 0$, б) полуокружности $|z| = 4$, $\text{Im } z < 0$, в) отрезка $[-4, 4]$. Чему равно $f(-4)$ во всех этих случаях?

3. Фиксируем какую-либо ветвь функции $f(z) = \sqrt{z^2 - 9}$ в окрестности точки $z = 5$ и рассмотрим два способа ее аналитического продолжения из точки $z = 5$ в точку $x \in [-3, 3]$: вдоль дуги полуокружности в верхней полуплоскости и вдоль дуги полуокружности в нижней полуплоскости. Результаты обозначим $f(x + i0)$ и $f(x - i0)$ соответственно. Как связаны между собой $f(x + i0)$ и $f(x - i0)$?

4. Пусть $h(z)$ – регулярная ветвь многозначной функции $\log \frac{1-z}{1+z}$ в области $\mathbb{C} \setminus [-1, 1]$, такая, что $h(0 + i0) = 0$. Найдите значения $h(0 - i0)$, $h(i)$, $h(\infty)$. Разложите функцию $h(z)$ в ряд Лорана по степеням z в окрестности ∞ .

5. Пусть D – вся комплексная плоскость с разрезами по лучам $[-\infty, -1]$ и $[1, +\infty]$, а $h(z)$ – регулярная ветвь многозначной функции $\log(1 - z^2)$ в области D , удовлетворяющая условию $h(0) = 0$. Найдите $h(i)$, $h(-i)$, $h(2 + i0)$, $h(2 - i0)$.

6. Исследуйте поведение каждой из однозначных ветвей заданных аналитических функций в окрестности указанных точек и определите тип особенностей (если они есть):

а) $\frac{z}{1 + \sqrt{z - 3}}$, $z = 4$, б) $z + \sqrt{z^2 - 1}$, $z = \infty$, в) $\frac{2z + 3}{1 + z - 2\sqrt{z}}$, $z = 1$,
г) $\cos \frac{1}{1 + \sqrt{z}}$, $z = 1$, д) $\sin \frac{1}{1 + \sqrt{z/(z-1)}}$, $z = \infty$.